



# INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Código: FR-17-GA

Versión : 002

Emisión: 12/09/2008

Actualización :

01/12/2011

## PLAN DE AREA

AREA: MATEMATICA

ASIGNATURAS: ESTADISTICA

GRADO : DECIMO

PERIODO: I

Año Lectivo:

2013

ESTÁNDARES: 1. Analiza en representaciones gráficas cartesianas los comportamientos de cambio de funciones específicas pertenecientes a familias de Funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas.

2. Identifico y utilizo la potenciación, la radicación y la logaritimación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas.

META DE CALIDAD: QUE EL 89.4% DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS EN LA DECIMA SEMANA

SEM	CONTENIDO	Están dar	LOGROS	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (4 H) Metodología	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PLANES ESPECIALES		RECURSOS
				ESPECÍFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS			PLAN MINIMO	PLAN MAXIMO	
1 a 10	<p>Función Logarítmica</p> <p>Función Exponencial</p> <p>Ecuaciones exponenciales.</p> <p>Ecuaciones Logarítmicas.</p> <p>Marcha evaluativa</p>	1 a 2	<p>Modelar situaciones de crecimiento o decrecimiento de poblaciones por medio de la función exponencial, e identificar sus elementos.</p> <p>Establecer y graficar la función logarítmica como inversa en la función exponencial.</p> <p>Aplicar las propiedades de los logaritmos en la realización de operaciones y en la solución de ecuaciones.</p> <p>Aplicar las propiedades de los exponentes en la realización de operaciones y en la solución de Ecuaciones.</p> <p>Resolver situaciones problemáticas en donde su solución requiera de funciones exponenciales y funciones logarítmicas.</p>	<p>Reconocer cuando el crecimiento responde a una función exponencial.</p> <p>Hacer la gráfica de una función exponencial y determinar el crecimiento o decrecimiento según el valor de la base.</p> <p>Reconocer la función logarítmica como función inversa de la función exponencial.</p> <p>Deducir las propiedades de los logaritmos a partir de las propiedades de la potenciación y la definición de función exponencial,</p> <p>Aplicar las propiedades de la potenciación y de los logaritmos en la solución de ecuaciones</p>	<p>Comunicarse con otros a través del diálogo constructivo (comunicativa), considerar las consecuencias de las decisiones propias (cognitiva), cuidar el bienestar de los demás, respetar al otro (integradoras), valorar las diferencias (emocional)</p>	<p>Humanista: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para qué sirven los conceptos matemáticos.</p> <p>Heurístico: desarrollo el me preparo de conceptos previos (correcciones, talleres, evaluaciones, marchas evaluativas. Deben quedar consignadas en el cuaderno)</p> <p>Holístico: lectura de grafica matemáticas y graficas relacionadas)</p> <p>Hermenéutica: en el desarrollo individual o grupal de los talleres y consultas</p>	<p>. Modela situaciones de crecimiento o decrecimiento de poblaciones por medio de la función exponencial, e identificar sus elementos. Establece y grafica la función logarítmica como inversa en la función exponencial.</p> <p>Aplica las propiedades de los logaritmos en la realización de operaciones y en la solución de ecuaciones.</p> <p>Aplica las propiedades de los exponentes en la realización de operaciones y en la solución de Ecuaciones.</p> <p>Resuelve situaciones problemáticas en donde su solución requiera de funciones exponenciales y funciones logarítmicas</p>	<p>.Bajo: Taller de nivelación y Taller tipo ICFES</p>	<p>.Alto: Taller de profundización y Taller tipo ICFES</p>	<p>Regla</p> <p>escuadras</p> <p>Fotocopias</p> <p>Calculadora</p> <p>Cuaderno</p> <p>Tablero</p>