|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR | | | | | | | | | | | | **Código:** FR-17-GA | | |
| **Versión : 002**  Emisión: 12/09/2008 | | |
| **PLAN DE AREA** | | | | | | | | | | | | **Actualización :**  02/12/2010 | | |
| **AREA: Matemática** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ASIGNATURAS: Estadística** | | | | | | | | **GRADO :11** | | **PERIODO: I** | | **Año Lectivo:** | | | | **2015** |
| **ESTÁNDARES: 1. Diseño experimentos aleatorios (de las ciencias físicas, naturales o sociales para estudiar y resolver un problema o pregunta)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Describo tendencias que se observan en conjuntos de variables relacionadas.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Interpreto conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **META DE CALIDAD: Que el 89.8 % de las estudiantes alcancen los logros propuestos al finalizar el periodo** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SEM** | **CONTENIDO** | | **Estándar** | **LOGROS** | **COMPETENCIAS** | | **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**  **(4 H) Metodología** | | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | | **PLANES ESPECIALES** | | | | **RECURSOS** | |
| **ESPECÍFICAS y/o LABORALES** | **CIUDADANAS** | **NIVELACION** | | **PROFUNDIZ.** | |
| 1  Y  2  3  A  10 | Semana de inducción, normas generales y sistema de evaluación, actividad diagnóstica  Repaso sobre teoría de conjuntos  Conceptos básicos de probabilidad.  Espacio muestral  Diagrama arboral  Relación entre sucesos  Probabilidad de sucesos  Sucesos compatibles  Sucesos incompatibles  Competencia ciudadana “APRENDAMOS A GASTAR”  Marcha evaluativa | | 1  2  3 | Determina la probabilidad de algunos sucesos  Encuentra probabilidad de sucesos aplicando diagrama arboral.  Refuerza los conceptos de área lateral y total y volúmenes de un sólido  Dados dos o más conjuntos, los grafica, hace la operación respectiva.  Aplica la teoría de conjuntos en la resolución de problemas. | Resuelve problemas de aplicación. | Comunicarse asertivamente con otros , regular emociones, valorar la diferencia, cuidar del bienestar de los demás, respetar a los otros  , | Humanista: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para que sirven los conceptos matemáticos.  Heurístico: Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno)  Holístico: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias Hermenéutica: en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta | | Determina la probabilidad de algunos sucesos.  Identifica cuando un suceso es compatible y cuando no  Realiza problemas tipo Icfes de aplicación | | Bajo  plan de mejoramiento:  Taller de nivelación  Taller tipo icfes | | Alto  Monitorias  Talleres de profundiza-ción.  Desarrollo de talleres tipo icfes. | | Papel milimetrado  Regla    Escuadras  Colores  Cartulina  Calculadora | |

**Tipos de evaluación**: Tipos de evaluación: **EVALUCIÓN PERSONAL**: 40% (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia, **EVALUACION GRUPAL**:30% (Trabajos grupales en clase y evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA** 30%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR | | | | | | | | | | | **Código:** FR-17-GA | | |
| **Versión : 002**  Emisión: 12/09/2008 | | |
| **PLAN DE AREA** | | | | | | | | | | | **Actualización :**  02/12/2010 | | |
| **AREA: MATEMATICA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA** | | | | | | | | **GRADO : 11°** | | **PERIODO: 2** | | **Año Lectivo:** | | | **2015** |
| **ESTÁNDARES: 1** Resuelvo y planteo problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio maestral, muestreo aleatorio, muestreo con reemplazo. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **META DE CALIDAD: QUE EL 89.8 % DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL TERMINAR EL PERIODO** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SEM** | **CONTENIDO** | | **Estándar** | **LOGROS** | **COMPETENCIAS** | | **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**  **(4 H) Metodología** | | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | | **PLANES ESPECIALES** | | | **RECURSOS** | |
| **ESPECÍFICAS y/o LABORALES** | **CIUDADANAS** | **NIVELACION** | **PROFUNDIZ.** | |
| 1  A  10 | Principios fundamentales de conteo  Principio aditivo  Principio multiplicativo  Talleres tipo Icfes  Competencia ciudadana: “IMPUESTO Y ETICA”  Marcha Evaluativa: | | 1 | Determina la probabilidad de algún suceso identificando el método de enumeración a que corresponde, aplicando las leyes fundamentales del cálculo de probabilidades | Resuelve problemas de aplicación | Comunicarse a través del diálogo constructivo con otros.  Considerar las consecuencias de los propios actos  Cuidar de sí mismo y de los demás.  Respetar al otro | **Humanista**: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para que sirven los conceptos matemáticos.  **Heurístico:** Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno)  **Holístico**: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias **Hermenéutica:** en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta | | Aplica la ley del producto, distingue sucesos dependientes en la solución de problemas, distingue cuando dos sucesos son compatible y cuando son excluyentes | | Taller de nivelación  Solución de problemas tipo ICFES | Taller de profundización | | Fotocopias de los talleres  Calculadora  Papel calco  Papel milimetrado  colores | |

Tipos de evaluación: **EVALUCIÓN PERSONAL**: 40% (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia, **EVALUACION GRUPAL**:30% (Trabajos grupales en clase y evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA** 30%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Código: FR-17-GA** | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Versión : 002**  **Emisión: 12/09/2008** | | | | |
|  | | | PLAN DE AREA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Actualización :**  **02/12/2010** | | | | |
| **AREA: MATEMATICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA** | | | | | | | | | | | | | | **GRADO : 11°** | | | | **PERIODO: 2 y 3** | | | | **Año Lectivo:** | | | | | | **2014** | |
| **ESTÁNDARES: 1** Resuelvo y planteo problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio maestral, muestreo aleatorio, muestreo con reemplazo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **META DE CALIDAD: QUE EL 89.8% DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL TERMINAR EL PERIODO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SEM** | **CONTENIDO** | | | **Estándar** | | **LOGROS** | | **COMPETENCIAS** | | | | **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**  **(4 H) Metodología** | | | | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | | | | | **PLANES ESPECIALES** | | | | | **RECURSOS** | | | |
| **ESPECÍFICAS y/o LABORALES** | | **CIUDADANAS** | | **NIVELACION** | **PROFUNDIZ.** | | | |
| 1  A  10 | Permutaciones  Combinaciones  Actividad competencia ciudadana: “HACIENDO REALIDAD TUS SUENOS”  Talleres tipo Icfes  Marcha Evaluativa: | | | 1 | | Identificar e un problema si su solución es a través de combinación o permutación | | Resuelve problemas de aplicación | | Comunicarse a través del diálogo constructivo con otros.  Considerar las consecuencias de los propios actos  Cuidar de sí mismo y de los demás.  Respetar al otro | | **Humanista**: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para que sirven los conceptos matemáticos.  **Heurístico:** Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno)  **Holístico**: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias **Hermenéutica:** en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta | | | | Identifica en un problema la aplicación de permutación o combinación | | | | | Taller de nivelación  Solución de problemas tipo ICFES | Taller de profundización | | | | Fotocopias de los talleres  Calculadora  Papel calco  Papel milimetrado  colores | | | |
|  | | | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Código:** FR-17-GA | | | | |
| **Versión : 002**  Emisión: 12/09/2008 | | | | |
| **PLAN DE AREA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Actualización :**  02/12/2010 | | | | |
| **AREA: MATEMATICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA** | | | | | | | | | | | | | | | **GRADO : 11°** | | | | **PERIODO: 4** | | | | | **Año Lectivo:** | | | | | **2015** |
| **ESTÁNDARES: 1. Interpreto conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **META DE CALIDAD: QUE EL 89.8% DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL FINALIZAR EL PERIODO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SEM** | | **CONTENIDO** | | | **Estándar** | | **LOGROS** | | **COMPETENCIAS** | | | | **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**  **(4 H) Metodología** | | | | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | | | **PLANES ESPECIALES** | | | | | | | **RECURSOS** | | |
| **ESPECÍFICAS y/o LABORALES** | | **CIUDADANAS** | | **NIVELACION** | | | **PROFUNDIZ.** | | | |
| 1  A  10 | | Probabilidad condicional  Distribución binomial  Competencia ciudadana: LOS COMPROMISOS ADQUIRIDOS  Taller tipo Icfes  Marcha Evaluativa | | | 1 | | Explica y aplica satisfactoriamente las conclusiones, luego de aplicar algún modelo probalístico en la solución de problemas.  Aplica el modelo binomial en la solución de problemas | | Resuelve problemas de aplicación | | Comunicarse a través del diálogo constructivo con otros.  Considerar las consecuencias de los propios actos  Cuidar de sí mismo y de los demás.  Respetar al otro | | **Humanista**: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para que sirven los conceptos matemáticos.  **Heurístico:** Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno)  **Holístico**: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias **Hermenéutica:** en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta | | | | Utiliza la probabilidad condicional en la resolución de problemas  Utiliza y aplica el modelo binomial en la solución de problemas | | | Taller de nivelación  Solución de problemas tipo ICFES | | | Taller de profundización | | | | Fotocopias de los talleres  Calculadora  Papel calco  Papel milimetrado  colores | | |

Tipos de evaluación: **EVALUCIÓN PERSONAL**: 40% (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia, **EVALUACION GRUPAL**:30% (Trabajos grupales en clase y evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA** 30%