



**INSTITUCION EDUCATIVA  
NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR**

**Álgebra y Geometría Grado 9°  
2015**

**PLAN DE LECTURA – 3er PERIODO**

**Objetivo General:** Incentivar en las estudiantes la cultura de la lectura desde el área de matemáticas.

**Metodología:** Con la participación directa de las estudiantes en la semana ocho (8), en una hora de matemáticas, se socializará la lectura dejada con anterioridad, en grupos de cuatro (4) estudiantes, en forma creativa ya sea mediante un resumen, mapa conceptual, sopa de letras, crucigrama, cuestionario tipo icfes, sociodrama, juegos, etc.

**ACTIVOS E INGRESOS**

Antes de formular tu sueño, analiza algunos aspectos que debes tener en cuenta al presentar tu proyecto a quienes te pueden ayudar a hacerlo realidad.



- ¿Sabes cuál es la meta de tu sueño (proyecto)?
- ¿Qué necesitas de los demás para realizar tu sueño?
- En tu sueño, ¿has tenido en cuenta alguna problemática de tu contexto cotidiano? (ecológico, de convivencia, relacionado con la pobreza, entre otras).
- ¿Cómo emplearías tus fortalezas para alcanzar tu sueño?
- ¿Qué impacto tendría tu sueño en otras personas? Además de ti, ¿Quiénes se beneficiarían?
- ¿Cuánto vale tu proyecto?



Para organizar mejor tu sueño, describe la actividad, la meta y el propósito general de tu proyecto. Analiza muy bien los dos últimos conceptos. Después, realiza el ejercicio con base en el siguiente ejemplo:

Actividad	Meta	Propósito general
<u>Ir al centro comercial</u>	<u>Conseguir un regalo</u>	<u>Festejar el cumpleaños</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

También escribe qué recursos necesitas en cada caso: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Álgebra y Geometría Grado 9°  
2015

### Lee detenidamente:

**Activo:** cualquier cosa de valor, de propiedad de una persona, familia o empresa. Por ejemplo, los bienes de un individuo, pueden incluir dinero en efectivo, casas, automóviles y acciones en la bolsa de valores.

**Ingreso:** cantidad de dinero recibido durante cierto periodo producto del trabajo o de la prestación de un servicio, de la compra y la venta de mercancías o propiedades, y de las ganancias obtenidas por inversiones financieras.

**Fuentes de ingresos:** formas de obtener dinero que tiene cualquier persona, empresa o Estado. Las del último están relacionadas con la gestión de sus entidades y los impuestos; las de las compañías, con las operaciones comerciales para la venta de sus productos y servicios; y las de los individuos, con el trabajo, la compraventa de mercancías o propiedades, y las ganancias de sus inversiones financieras.

**Proyección de ingresos:** cálculo aproximado, en función de expectativas y posibilidades, de cuánto dinero se recibirá en un futuro establecido, producto de una o varias fuentes de ingresos.



**Elabora la siguiente tabla con tu familia:**

Activos de la familia	Valor	Ingresos mensuales	Valor
Vivienda	\$	Salario de quienes trabajan	\$
Vehículos	\$	Ventas	\$
Electrodomésticos	\$	Servicios	\$
Ahorros	\$	Otros ingresos	\$
Maquinaria	\$		
<b>Total</b>	<b>\$</b>	<b>Total</b>	<b>\$</b>

### Un sábado en la tarde (segunda parte)

Para este momento, ya llevaban más de una hora en el centro comercial. Es que el tiempo en el parque se pasa volando.

Luego de unos minutos en los que todos estuvieron callados, mirando a la gente que caminaba por la plazuela de comidas, Andrés le preguntó a Juan David:

- ¿Oiga y qué es esodel nuevo grupo que está armando en Facebook?



## INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Algebra y Geometría Grado 9°  
2015

- *Ah, es una vaina sobre la protección de animales. Es que el otro día ví como le daban duro a un caballito todo flaco – Respondió Andres.*

De repente, en ese momento, Luis Fernando se sintió muy motivado a hablar. Algo inusual en él.

- *A mí sí me interesa el grupo, cuando vaya a la casa de Laura o de Andrés me inscribo. Desde que me regalaron a Max me he dado cuenta de cómo maltratamos a los animales.*

Como empezaba a oscurecer y nadie quería que regañaran a Laura y Ariadna, emprendieron el camino a casa, lógicamente, caminando. Cuando cruzaron la avenida principal, Luis Fernando vió un automóvil que le pareció muy moderno. –*¡Uy que carro! Cuando trabaje me voy a comprar uno así, pero el mío será verde-*. Dijo.

- *Que mal gusto. ¿Cómo se te ocurre un carro tan elegante de color verde? Tú si eres mas ordinario que una iglesia con orinal – Respondió Andrés. Entonces todos rieron a carcajadas.*

Después dijo Ariadna:

- *En cambio, cuando yo tenga ahorrada suficiente plata,*
- *voy a tener un jardín infantil para los niños pobres del barrio -.*
- *No pues, habló la madre Teresa-*. Reparó Andrés.
- *Ya párela hermano. Más bien dinos que quieres hacer cuando salgas del colegio-*. Dijo Juan David.
- *Yo ya le dije a mi papá que vaya ahorrando porque quiero hacer un curso de inglés en Estados Unidos-*. Respondió Andrés.
- *Sueño mijito. Si acaso lo llevan hasta “Neiva York”-*, dijo rápidamente Melissa.



© Can Stock Photo - csp16973092

Otra vez fueron inevitables las carcajadas.

Juan David, con su acostumbrado tono serio, comentó:

- *A mí sí me parece muy chévere en plan de Ariadna. Yo quisiera tener plata para llevar a mi “cucha” al mar, pues ese es su sueño y me sentiría feliz si lo puedo hacer realidad. Debe ser muy bacano-*.
- *¿La va a llevar en avión?-. Preguntó Luis Fernando.*
- *No sé. Esa es la idea porque ni ella, ni ninguno de la familia ha montado en avión, pero es muy caro-*. Respondió Juan David.
- *Si yo tuviera plata me iría a todos los conciertos de reggaetón y me compraría todos los discos de Daddy Yankee y Calle 13-*. Dijo Melissa.

Así cada uno fue contando, más bien fue soñando en voz alta qué le gustaría hacer, tener o ser en el futuro. Cada proyecto era muy particular, pero todos tenían en común que implicaban dinero para realizarse.