



# INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

**Código:** FR-17-GA

**Versión:** 003

**Emisión:** 12/09/2008

## PLAN DE AREA

**Actualización:**

15/03/2017

**AREA:** MATEMÁTICAS

**ASIGNATURAS:** ESTADÍSTICA

**GRADO :** 10

**PERIODO:** I

**Año Lectivo:**

**2022**

**CONCEPTOS ESTRUCTURANTES (C.E).**

**COMPONENTE:** PENSAMIENTO ALEATORIO.

1. Organización de los datos y las medidas de posición y variabilidad. 2. Probabilidad e inferencia.

**ESTÁNDARES:**

**DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA-**

**C.E**

1, Interpreto y comparo resultados de estudios con información estadística provenientes de medios de comunicación Describo tendencias que se observan en conjunto de variables relacionadas	8,	Selecciona muestras aleatorias en poblaciones grandes para inferir el comportamiento de las variables en estudio, interpreta, valora y analiza críticamente los resultados y las inferencias representadas en estudios estadísticos.	1
2, Describo tendencias que se observan en conjunto de variables relacionadas	9,	Comprende y explica el carácter relativo de las medidas de tendencia central y de dispersión junto con algunas de sus propiedades y la necesidad de complementar una medida con otra para obtener mejores lecturas de los datos.	1
3, Interpreto nociones básicas relacionadas con el manejo de información como: población, muestra, variable aleatoria, distribución de frecuencias, parámetros y estadígrafos			

**META DE CALIDAD:** Que el 93,5% de los estudiantes alcancen los logros programados al finalizar el periodo.

COMPETENCIAS		ESTÁNDAR	DBA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA Y UTILIZACIÓN (4H)	ACTIVIDADES ADAPTATIVAS	
ESPECIFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS					NIVELACION	PROFUNDIZ.
Comunicación		3	8	Dado un conjunto de datos de un evento identifica: población, muestra, tipos de variable.	Define la población de la cual va a extraer las muestras. HUMANISTA, HEURISTICA	La actividad de conceptos previos sobre conceptos básicos de estadística (población, muestra, tipos de variables, medidas de tendencia central para datos no agrupados) se realiza en la parte de la guía LO QUE ESTOY APRENDIENDO ACTIVO MIS CONOCIMIENTOS PREVIOS	.La actividad de profundización sobre el uso de propiedades de medidas de tendencia central para caracterizar un conjunto de datos se realiza en la parte de la guía ¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?
Resolución		1	9	Elabora tablas de frecuencias en datos no agrupados y las representa gráficamente (diagrama de barras y circular)	Construye graficas para representar las distribuciones de los datos muestrales y encuentra los estadígrafos adecuados. HUMANISTA, HEURISTICA Y HOLISTICA		

1. Convivencia y paz.  
2. Participación y responsabilidad

Resolución	<p>2. Participación y responsabilidad democrática.</p> <p>3. Pluralidad, identidad y valores de la diferencia.</p>	3	9	Dada una distribución de datos no agrupados, estima las medidas de tendencia central: media, mediana y moda.	Hace inferencias sobre los parámetros basados en los estadígrafos usados. HEURISTICA, HERMENEUTICA		
Razonamiento		3	9	Encuentra la media geométrica y media armónica en un conjunto de datos no agrupados Elabora tablas de frecuencias para datos agrupados	Hace análisis críticos de las conclusiones de los estudios presentados en medios de comunicación o artículos científicos. HEURISTICA, HOLISTICA Y HUMANISTA		
Razonamiento		1	9	Representa gráficamente un estudio estadístico para datos agrupados. Dada una distribución agrupada de datos, estima las medidas de tendencia central y con estos resultados hace una interpretación.	interpreta y compara lo que representa cada una de las medidas de tendencia central en un conjunto de datos HERMENEUTICA, HUMANISTA		
Resolución		2	8	Hace inferencia sobre los parámetros basados en los estadígrafos calculados. Interpreta y compara lo que representa cada una de las medidas de tendencia central en un conjunto de datos.	Usa algunas de las propiedades de medidas de tendencia central para caracterizar un conjunto de datos. HERMENEUTICA, HOLISTICA, HUMANISTA		

Tipos de evaluación: **EVALUACIÓN PERSONAL: 40%** (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia) **EVALUACIÓN GRUPAL: 30%** (trabajos grupales en clase, evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA 30%**.