|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR | | | | | | | | | | **Código:** FR-17-GA | | | |
| **Versión : 002**  Emisión: 12/09/2008 | | | |
| **PLAN DE AREA** | | | | | | | | | | **Actualización :**  01/12/2011 | | | |
| **AREA: ESTADISTICA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ASIGNATURAS:MATEMATICA** | | | | | | | | **GRADO NOVENO** | | **PERIODO: IV** | **Año Lectivo** | | **2014** | | |
| **ESTÁNDARES: 1. Utilizo técnicas de aproximación en procesos infinitos numéricos.**  **META DE CALIDAD:QUE EL 89.4% DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL TERMINAR EL PERIODO** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **SEM** | **CONTENIDO** | | **Estándar** | **LOGROS** | **COMPETENCIAS** | | **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**  **(4 H) Metodología** | | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | | | **PLANES ESPECIALES** | | | **RECURSOS** |
| **ESPECÍFICAS y/o LABORALES** | **CIUDADANAS** | **PLAN MINIMO** | | **PLAN MAXIMO** |
| 1  A  10 | Progresión aritmética  Progresión geométrica  Problemas de aplicación  Marcha Evaluativa | | 1 | Reconocer un Sucesión como una función con dominio los enteros positivos y determinar su término n- ´esimo  Identificar, Construir, y representar progresiones aritméticas.  Calcular el n-ésimo término y la suma de los n primeros términos de una progresión aritmética  Identificar, Construir, y representar progresiones geométricas  Calcular el n-ésimo término y la suma de los n primeros términos de una progresión geométrica |  | Comunicarse a través de diálogo constructivo con los otros (comunicativa)  considerar las consecuencias de los propios actos (cognitiva) cuidar de si mismo y de los demás, respetar al otro (integradoras). | Humanista: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para qué sirven los conceptos matemáticos. Heurístico: desarrollo el me preparo de conceptos previos (correcciones, talleres, evaluaciones, marchas evaluativas.  Deben quedar consignadas en el cuaderno)  Holístico: lectura de grafica matemáticas y graficas relacionada ) Hermenéutica: en el desarrollo individual o grupal de los talleres y consultas | | .  Diferencia entre una progresión aritmética y una geométrica.  Encuentra el término n-¨´esimo de una progresión aritmética y una geométrica  .  Aplica el concepto de progresión aritmética y progresión geométrica para resolver problemas de diversa índole.  Deduce y aplica las formulas para calcular un término cualquiera en una progresión aritmética o geométrica.  Plantea situaciones que involucran progresiones  Aritméticas y geométricas y las resuelve. | | | Bajo  Taller de  de nivelación y taller tipo icfes | | Alto  Monitorias  taller de profundización.  Y taller tipo icfes. | Regla  escuadras  Fotocopias  Calculadora  Cuaderno  Tablero |

EVALUACION: TIPOS DE EVALUACIÓN. Evaluación personal 40% (exámenes, tareas, desarrollo de taller, participación y asistencia). Evaluación grupal 30% (talleres grupales y evaluación grupal de dos alumnas). Marcha evaluativa 30%.