|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR | **Código:** FR-17-GA |
| **Versión : 002**Emisión: 12/09/2008  |
| **PLAN DE AREA**  | **Actualización :** 02/12/2010 |
| **AREA: Matemática** |
| **ASIGNATURAS: Estadística** | **GRADO :11** | **PERIODO: I** | **Año Lectivo:** | **2015** |
| **ESTÁNDARES: 1. Diseño experimentos aleatorios (de las ciencias físicas, naturales o sociales para estudiar y resolver un problema o pregunta)** |
| **2. Describo tendencias que se observan en conjuntos de variables relacionadas.** |
| **3. Interpreto conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos** |
| **META DE CALIDAD: Que el 89.8 % de las estudiantes alcancen los logros propuestos al finalizar el periodo** |
| **SEM** | **CONTENIDO** | **Estándar** | **LOGROS** | **COMPETENCIAS**  | **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS****(4 H) Metodología** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **PLANES ESPECIALES**  | **RECURSOS** |
| **ESPECÍFICAS y/o LABORALES** | **CIUDADANAS** | **NIVELACION** | **PROFUNDIZ.** |
| 1 Y 23A 10 | Semana de inducción, normas generales y sistema de evaluación, actividad diagnósticaRepaso sobre teoría de conjuntosConceptos básicos de probabilidad.Espacio muestral Diagrama arboralRelación entre sucesosProbabilidad de sucesosSucesos compatiblesSucesos incompatiblesCompetencia ciudadana “APRENDAMOS A GASTAR”Marcha evaluativa  | 123 |  Determina la probabilidad de algunos sucesos Encuentra probabilidad de sucesos aplicando diagrama arboral.Refuerza los conceptos de área lateral y total y volúmenes de un sólidoDados dos o más conjuntos, los grafica, hace la operación respectiva.Aplica la teoría de conjuntos en la resolución de problemas. |  Resuelve problemas de aplicación. |  Comunicarse asertivamente con otros , regular emociones, valorar la diferencia, cuidar del bienestar de los demás, respetar a los otros,    |  Humanista: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para que sirven los conceptos matemáticos.Heurístico: Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno)Holístico: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias Hermenéutica: en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta   |  Determina la probabilidad de algunos sucesos.Identifica cuando un suceso es compatible y cuando noRealiza problemas tipo Icfes de aplicación  | Bajo plan de mejoramiento:Taller de nivelaciónTaller tipo icfes | AltoMonitoriasTalleres de profundiza-ción.Desarrollo de talleres tipo icfes. |  Papel milimetradoRegla EscuadrasColoresCartulinaCalculadora  |

**Tipos de evaluación**: Tipos de evaluación: **EVALUCIÓN PERSONAL**: 40% (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia, **EVALUACION GRUPAL**:30% (Trabajos grupales en clase y evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA** 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR | **Código:** FR-17-GA |
| **Versión : 002**Emisión: 12/09/2008  |
| **PLAN DE AREA**  | **Actualización :** 02/12/2010 |
| **AREA: MATEMATICA** |
| **ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA**  | **GRADO : 11°** | **PERIODO: 2**  | **Año Lectivo:** | **2015** |
| **ESTÁNDARES: 1** Resuelvo y planteo problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio maestral, muestreo aleatorio, muestreo con reemplazo. |
|  |
| **META DE CALIDAD: QUE EL 89.8 % DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL TERMINAR EL PERIODO** |
| **SEM** | **CONTENIDO** | **Estándar** | **LOGROS** | **COMPETENCIAS**  | **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS****(4 H) Metodología** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **PLANES ESPECIALES**  | **RECURSOS** |
| **ESPECÍFICAS y/o LABORALES** | **CIUDADANAS** | **NIVELACION** | **PROFUNDIZ.** |
| 1A10 | Principios fundamentales de conteoPrincipio aditivoPrincipio multiplicativoTalleres tipo Icfes Competencia ciudadana: “IMPUESTO Y ETICA”Marcha Evaluativa:  | 1  | Determina la probabilidad de algún suceso identificando el método de enumeración a que corresponde, aplicando las leyes fundamentales del cálculo de probabilidades | Resuelve problemas de aplicación | Comunicarse a través del diálogo constructivo con otros.Considerar las consecuencias de los propios actosCuidar de sí mismo y de los demás.Respetar al otro | **Humanista**: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para que sirven los conceptos matemáticos.**Heurístico:** Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno)**Holístico**: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias **Hermenéutica:** en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta | Aplica la ley del producto, distingue sucesos dependientes en la solución de problemas, distingue cuando dos sucesos son compatible y cuando son excluyentes | Taller de nivelaciónSolución de problemas tipo ICFES | Taller de profundización | Fotocopias de los talleresCalculadora Papel calcoPapel milimetradocolores |

Tipos de evaluación: **EVALUCIÓN PERSONAL**: 40% (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia, **EVALUACION GRUPAL**:30% (Trabajos grupales en clase y evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA** 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR | **Código: FR-17-GA** |
|  |  | **Versión : 002****Emisión: 12/09/2008** |
|  | PLAN DE AREA  | **Actualización :****02/12/2010** |
| **AREA: MATEMATICA** |
| **ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA**  | **GRADO : 11°** | **PERIODO: 2 y 3** | **Año Lectivo:** | **2014** |
| **ESTÁNDARES: 1** Resuelvo y planteo problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio maestral, muestreo aleatorio, muestreo con reemplazo. |
|  |
| **META DE CALIDAD: QUE EL 89.8% DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL TERMINAR EL PERIODO** |
| **SEM** | **CONTENIDO** | **Estándar** | **LOGROS** | **COMPETENCIAS**  | **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS****(4 H) Metodología** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **PLANES ESPECIALES**  | **RECURSOS** |
| **ESPECÍFICAS y/o LABORALES** | **CIUDADANAS** | **NIVELACION** | **PROFUNDIZ.** |
| 1A10 | PermutacionesCombinaciones Actividad competencia ciudadana: “HACIENDO REALIDAD TUS SUENOS”Talleres tipo Icfes Marcha Evaluativa:  | 1  | Identificar e un problema si su solución es a través de combinación o permutación | Resuelve problemas de aplicación | Comunicarse a través del diálogo constructivo con otros.Considerar las consecuencias de los propios actosCuidar de sí mismo y de los demás.Respetar al otro | **Humanista**: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para que sirven los conceptos matemáticos.**Heurístico:** Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno)**Holístico**: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias **Hermenéutica:** en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta | Identifica en un problema la aplicación de permutación o combinación | Taller de nivelaciónSolución de problemas tipo ICFES | Taller de profundización | Fotocopias de los talleresCalculadora Papel calcoPapel milimetradocolores |
|   | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR | **Código:** FR-17-GA |
| **Versión : 002**Emisión: 12/09/2008  |
| **PLAN DE AREA**  | **Actualización :** 02/12/2010 |
| **AREA: MATEMATICA** |
| **ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA**  | **GRADO : 11°** | **PERIODO: 4** | **Año Lectivo:** | **2015** |
| **ESTÁNDARES: 1. Interpreto conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos** |
|  |  |
| **META DE CALIDAD: QUE EL 89.8% DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL FINALIZAR EL PERIODO** |
| **SEM** | **CONTENIDO** | **Estándar** | **LOGROS** | **COMPETENCIAS**  | **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS****(4 H) Metodología** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **PLANES ESPECIALES**  | **RECURSOS** |
| **ESPECÍFICAS y/o LABORALES** | **CIUDADANAS** | **NIVELACION** | **PROFUNDIZ.** |
| 1A10 | Probabilidad condicionalDistribución binomialCompetencia ciudadana: LOS COMPROMISOS ADQUIRIDOSTaller tipo IcfesMarcha Evaluativa  | 1 | Explica y aplica satisfactoriamente las conclusiones, luego de aplicar algún modelo probalístico en la solución de problemas.  Aplica el modelo binomial en la solución de problemas | Resuelve problemas de aplicación | Comunicarse a través del diálogo constructivo con otros.Considerar las consecuencias de los propios actosCuidar de sí mismo y de los demás.Respetar al otro | **Humanista**: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para que sirven los conceptos matemáticos.**Heurístico:** Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno)**Holístico**: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias **Hermenéutica:** en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta | Utiliza la probabilidad condicional en la resolución de problemasUtiliza y aplica el modelo binomial en la solución de problemas  | Taller de nivelaciónSolución de problemas tipo ICFES | Taller de profundización | Fotocopias de los talleresCalculadora Papel calcoPapel milimetradocolores |

Tipos de evaluación: **EVALUCIÓN PERSONAL**: 40% (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia, **EVALUACION GRUPAL**:30% (Trabajos grupales en clase y evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA** 30%