



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Código: FR-17-GA
Versión : 002
Emisión: 12/09/2008
Actualización :
 02/12/2010

PLAN DE AREA

AREA: MATEMATICA

ASIGNATURAS: CÁLCULO

GRADO : 11°

PERIODO: IV

Año Lectivo:

2015

ESTÁNDARES: 1. Interpreto la noción de derivada como razón de cambio y como valor de la pendiente de la tangente a una curva y desarrollo métodos para hallar las derivadas de algunas funciones básicas en contextos matemáticos y no matemáticos.

2. Analizo las relaciones y propiedades entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales y de sus derivadas

3. Modelo situaciones de variación periódica con funciones trigonométricas e interpreto y utilizo sus derivados

META DE CALIDAD: QUE EL 89,8% DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL FINALIZAR EL PERIODO.

SEM	CONTENIDO	Estándar	LOGROS	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (4 H) Metodología	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PLANES ESPECIALES		RECURSOS
				ESPECÍFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS			NIVELACION	PROFUNDIZ.	
1 a 10	<p>Teorema de Rolle Criterio de la segunda derivada (con cavidad), Puntos de Inflexión. <u>Derivada:</u></p> <p>Maximización y optimización de funciones Problemas de aplicación Plan de lectura: "LA MATEMÁTICA DE LA PIEL" Conceptos de matemáticas financieras:(servicios financieros, costos de los servicios financieros, comportamiento seguro de las transacciones bancarias)</p> <p>MARCHA EVALUATIVA</p>	1 A 3	Resuelve problemas con ayuda de las reglas de derivación	Resuelve problemas de aplicación de la primera y segunda derivada		<p>Humanista: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para qué sirven los conceptos matemáticos. Heurístico: Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno) Holístico: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias Hermenéutica: en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta</p>	<p>Utilizo los teoremas de Rolle, valor medio y extremos en la derivación de funciones</p> <p>Resuelvo problemas utilizando las reglas de derivación vistas</p>	<p>Bajo plan de mejoramiento: Taller de nivelación Taller tipo icfes</p>	<p>Alto Monitorias Talleres de profundización. Desarrollo de talleres tipo icfes</p>	<p>Fotocopias de los talleres Calculadora Papel calco Papel milimetrado colores</p>

TIPOS DE EVALUACIÓN. **EVALUACIÓN PERSONAL:** 40% (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia, **EVALUACION GRUPAL:**30% (Trabajos grupales en clase y evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA** 30%