



# INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

**Código:** FR-17-GA

**Versión :** 002

**Emisión:**  
12/09/2008

**Actualización :**  
02/12/2010

## PLAN DE AREA

**AREA:** MATEMATICA

**ASIGNATURAS:** ESTADÍSTICA

**GRADO :** 11°

**PERIODO:** 4

**Año Lectivo:**

**2015**

**ESTÁNDARES:** 1. Interpreto conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos

**META DE CALIDAD:** QUE EL 89.8% DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL FINALIZAR EL PERIODO

SEM	CONTENIDO	Estándar	LOGROS	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (4 H) Metodología	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PLANES ESPECIALES		RECURSOS
				ESPECÍFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS			NIVELACION	PROFUNDIZ.	
1 A 10	Probabilidad condicional  Distribución binomial  Competencia ciudadana: LOS COMPROMISOS ADQUIRIDOS  Taller tipo Icfes  Marcha Evaluativa	1	Explica y aplica satisfactoriamente las conclusiones, luego de aplicar algún modelo probalístico en la solución de problemas.  Aplica el modelo binomial en la solución de problemas	Resuelve problemas de aplicación	Comunicarse a través del diálogo constructivo con otros. Considerar las consecuencias de los propios actos Cuidar de sí mismo y de los demás. Respetar al otro	<b>Humanista:</b> lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para que sirven los conceptos matemáticos. <b>Heurístico:</b> Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno) <b>Holístico:</b> lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias <b>Hermenéutica:</b> en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta	Utiliza la probabilidad condicional en la resolución de problemas  Utiliza y aplica el modelo binomial en la solución de problemas	Taller de nivelación Solución de problemas tipo ICFES	Taller de profundización	Fotocopias de los talleres Calculadora Papel calco Papel milimetrado colores

Tipos de evaluación: **EVALUCIÓN PERSONAL:** 40% (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia, **EVALUACION GRUPAL:**30% (Trabajos grupales en clase y evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA** 30%