|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR | | | | | | | | | | | | **Código:** FR-17-GA | | |
| **Versión : 002**  Emisión: 12/09/2008 | | |
| **PLAN DE AREA** | | | | | | | | | | | | **Actualización :**  02/12/2010 | | |
| **AREA: MATEMATICA** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ASIGNATURAS: CÁLCULO** | | | | | | | | **GRADO : 11°** | | **PERIODO: II** | | **Año Lectivo:** | | | **2015** |
| **ESTÁNDARES: 1. Justifico resultados obtenidos mediante procesos de aproximación sucesiva, rangos de variación y limites en situaciones de medición** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Utilizo las técnicas de aproximación en procesos infinitos numéricos** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **META DE CALIDAD: QUE EL 89,8% DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL FINALIZAR EL PERIODO** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SEM** | **CONTENIDO** | | **Estándar** | **LOGROS** | **COMPETENCIAS** | | **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**  **(4 H) Metodología** | | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | | **PLANES ESPECIALES** | | | | **RECURSOS** | |
| **ESPECÍFICAS y/o LABORALES** | **CIUDADANAS** | **NIVELACION** | | **PROFUNDIZ.** | |
| 1  A    10 | Sucesiones  Concepto de sucesión  Término – enésimo  Clasificación de las sucesiones  Progresión aritmética  Progresión geométrica  Sucesiones: crecientes, decrecientes, convergentes, divergentes, oscilantes  Limites  Concepto de límite de una función en un punto y propiedades Cálculo de límites (aplicando propiedades) Limites indeterminados  Limites infinitos  Límites al infinito  Limites trigonométricos  Plan de lectura: “LOS FÁRMACOS”  Conceptos de matemáticas financieras:( impuesto, tipo de impuesto, emprendedor, emprendimiento, relación costo-beneficio,)  MARCHA EVALUATIVA | | 1  Y  2 | Dada una sucesión encontrar el término enésimo  Diferenciar sucesiones aritméticas y geométricas  Hallar la suma de los n-términos de una sucesión  Aplicar los conceptos vistos sobre sucesiones en la solución de problemas  Elabora gráficas para deducir y calcular límites de una función alrededor de un punto  Aplica las propiedades de límites para encontrar el límite de una función  Resuelve problemas aplicando las propiedades de los límites. | Diferencia entre sucesiones geométricas y aritméticas encontrando el término n-ésimo.  Resuelve problemas de aplicación de problemas sobre sucesiones  Aplica el concepto de limite en la solución de problemas  Resuelve límite aplicando propiedades vistos. |  | **Humanista**: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para qué sirven los conceptos matemáticos.  **Heurístico:** Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno)  **Holístico**: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias **Hermenéutica:** en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta | | Encuentra el término n-ésimo y suma de una sucesión aritmética y geométrica.  Identifica cuando una sucesión es creciente, decreciente, oscilante, convergente, divergente, constante.  Representa gráficamente una sucesión.  Calcula límites a partir de la noción intuitiva  Calcula límites de funciones polinómicos y racionales aplicando propiedades. . | | Bajo  plan de mejoramiento:  Taller de nivelación  Taller tipo icfes | | Alto  Monitorias  Talleres de profundización.  Desarrollo de talleres tipo icfes | | Fotocopias de los talleres  Calculadora  Papel calco  Papel milimetrado  colores | |

TIPOS DE EVALUACIÓN. **EVALUCIÓN PERSONAL**: 40% (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia, **EVALUACION GRUPAL**:30% (Trabajos grupales en clase y evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA** 30%