|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR | | | | | | | | | | | **Código:** FR-17-GA | | |
| **Versión : 002**  Emisión: 12/09/2008 | | |
| **PLAN DE AREA** | | | | | | | | | | | **Actualización :**  02/12/2010 | | |
| **AREA: MATEMATICA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA** | | | | | | | | **GRADO : 11°** | | **PERIODO: 2** | | **Año Lectivo:** | | | **2015** |
| **ESTÁNDARES: 1** Resuelvo y planteo problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio maestral, muestreo aleatorio, muestreo con reemplazo. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **META DE CALIDAD: QUE EL 89.8 % DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL TERMINAR EL PERIODO** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SEM** | **CONTENIDO** | | **Estándar** | **LOGROS** | **COMPETENCIAS** | | **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**  **(4 H) Metodología** | | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | | **PLANES ESPECIALES** | | | **RECURSOS** | |
| **ESPECÍFICAS y/o LABORALES** | **CIUDADANAS** | **NIVELACION** | **PROFUNDIZ.** | |
| 1  A  10 | Principios fundamentales de conteo  Principio aditivo  Principio multiplicativo  Talleres tipo Icfes  Competencia ciudadana: “IMPUESTO Y ETICA”  Marcha Evaluativa: | | 1 | Determina la probabilidad de algún suceso identificando el método de enumeración a que corresponde, aplicando las leyes fundamentales del cálculo de probabilidades | Resuelve problemas de aplicación | Comunicarse a través del diálogo constructivo con otros.  Considerar las consecuencias de los propios actos  Cuidar de sí mismo y de los demás.  Respetar al otro | **Humanista**: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para que sirven los conceptos matemáticos.  **Heurístico:** Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno)  **Holístico**: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias **Hermenéutica:** en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta | | Aplica la ley del producto, distingue sucesos dependientes en la solución de problemas, distingue cuando dos sucesos son compatible y cuando son excluyentes | | Taller de nivelación  Solución de problemas tipo ICFES | Taller de profundización | | Fotocopias de los talleres  Calculadora  Papel calco  Papel milimetrado  colores | |

Tipos de evaluación: **EVALUCIÓN PERSONAL**: 40% (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia, **EVALUACION GRUPAL**:30% (Trabajos grupales en clase y evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA** 30%