



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Código: FR-17-GA

Versión : 002

Emisión: 12/09/2008

Actualización :

02/12/2010

PLAN DE AREA

AREA: Matemática

ASIGNATURAS: Estadística

GRADO :11

PERIODO: I

Año Lectivo:

2016

ESTÁNDARES: 1. Diseño experimentos aleatorios (de las ciencias físicas, naturales o sociales para estudiar y resolver un problema o pregunta)

2. Describo tendencias que se observan en conjuntos de variables relacionadas.

3. Interpreto conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos

META DE CALIDAD: Que el 90 % de las estudiantes alcancen los logros propuestos al finalizar el periodo

SEM	CONTENIDO	Estándar	LOGROS	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (4 H) Metodología	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PLANES ESPECIALES		RECURSOS
				ESPECÍFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS			NIVELACION	PROFUNDIZ.	
1 Y 2 3 A 10	<p>Semana de inducción, normas generales y sistema de evaluación, actividad diagnóstica</p> <p>Repaso sobre teoría de conjuntos</p> <p>Conceptos básicos de probabilidad. Espacio muestral Diagrama arboral</p> <p>Relación entre sucesos Probabilidad de sucesos Sucesos compatibles Sucesos incompatibles</p> <p>Competencia ciudadana "APRENDAMOS A GASTAR"</p> <p>Marcha evaluativa</p>	1 2 3	<p>Determina la probabilidad de algunos sucesos</p> <p>Encuentra probabilidad de sucesos aplicando diagrama arboral.</p> <p>Dados dos o más conjuntos, los grafica, hace la operación respectiva.</p> <p>Aplica la teoría de conjuntos en la resolución de problemas.</p>	Resuelve problemas de aplicación.	Comunicarse asertivamente con otros, regular emociones, valorar la diferencia, cuidar del bienestar de los demás, respetar a los otros	<p>Humanista: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para que sirven los conceptos matemáticos. Heurístico: Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno)</p> <p>Holístico: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias</p> <p>Hermenéutica: en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta</p>	<p>Determina la probabilidad de algunos sucesos.</p> <p>Identifica cuando un suceso es compatible y cuando no</p> <p>Realiza problemas tipo lcfes de aplicación</p>	<p>Taller de nivelación</p> <p>Taller tipo icfes</p>	<p>Monitorias</p> <p>Taller de profundización.</p>	<p>Papel milimetrado</p> <p>Regla</p> <p>Escuadras</p> <p>Colores</p> <p>Cartulina</p> <p>Calculadora</p>

Tipos de evaluación: Tipos de evaluación: **EVALUCIÓN PERSONAL:** 40% (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia, **EVALUACION GRUPAL:**30% (Trabajos grupales en clase y evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA** 30%



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Código: FR-17-GA

Versión : 002

Emisión: 12/09/2008

PLAN DE AREA

Actualización :

02/12/2010

AREA: MATEMATICA

ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA

GRADO : 11°

PERIODO: II

Año Lectivo:

2016

ESTÁNDARES: 1 Resuelvo y planteo problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio maestra, muestreo aleatorio, muestreo con reemplazo).

META DE CALIDAD: QUE EL 90 % DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL TERMINAR EL PERIODO

SEM	CONTENIDO	Estándar	LOGROS	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (4 H) Metodología	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PLANES ESPECIALES		RECURSOS
				ESPECÍFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS			NIVELACION	PROFUNDIZ.	
1 A 10	Principios fundamentales de conteo Principio aditivo Principio multiplicativo Talleres tipo Icfes Competencia ciudadana: "IMPUESTO Y ETICA" Marcha Evaluativa:	1	Determina la probabilidad de algún suceso identificando el método de enumeración a que corresponde, aplicando las leyes fundamentales del cálculo de probabilidades	Resuelve problemas de aplicación	Comunicarse a través del diálogo constructivo con otros. Considerar las consecuencias de los propios actos Cuidar de sí mismo y de los demás. Respetar al otro	Humanista: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para que sirven los conceptos matemáticos. Heurístico: Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno) Holístico: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias Hermenéutica: en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta	Aplica la ley del producto, distingue sucesos dependientes en la solución de problemas, distingue cuando dos sucesos son compatible y cuando son excluyentes	Taller de nivelación. Taller tipo ICFES	Monitorias Taller de profundización	Fotocopias de los talleres Calculadora Papel calco Papel milimetrado colores

Tipos de evaluación: **EVALUCIÓN PERSONAL:** 40% (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia, **EVALUACION GRUPAL:**30% (Trabajos grupales en clase y evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA** 30%



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Código: FR-17-GA

Versión : 002
Emisión:
12/09/2008

PLAN DE AREA

Actualización :
02/12/2010

AREA: MATEMATICA

ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA

GRADO : 11°

PERIODO: III

Año Lectivo:

2016

ESTÁNDARES: 1 Resuelvo y planteo problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio muestral, muestreo aleatorio, muestreo con reemplazo).

META DE CALIDAD: QUE EL 90 % DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL TERMINAR EL PERIODO

SEM	CONTENIDO	Estándar	LOGROS	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (4 H) Metodología	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PLANES ESPECIALES		RECURSOS
				ESPECÍFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS			NIVELACION	PROFUNDIZ.	
1 A 10	Permutaciones Combinaciones Actividad competencia ciudadana: "HACIENDO REALIDAD TUS SUENOS" Talleres tipo Icfes Marcha Evaluativa:	1	Identificar e un problema si su solución es a través de combinación o permutación	Resuelve problemas de aplicación	Comunicarse a través del diálogo constructivo con otros. Considerar las consecuencias de los propios actos Cuidar de sí mismo y de los demás. Respetar al otro	Humanista: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para que sirven los conceptos matemáticos. Heurístico: Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno) Holístico: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias Hermenéutica: en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta	Identifica en un problema la aplicación de permutación o combinación	Taller de nivelación. Taller tipo ICFES	Monitorias Taller de profundización	Fotocopias de los talleres Calculadora Papel calco Papel milimetrado colores



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Código: FR-17-GA
Versión : 002
Emisión: 12/09/2008
Actualización : 02/12/2010

PLAN DE AREA

AREA: MATEMATICA

ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA

GRADO : 11°

PERIODO: IV

Año Lectivo:

2016

ESTÁNDARES: 1. Interpreto conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos

META DE CALIDAD: QUE EL 90 % DE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS LOGROS PROGRAMADOS AL FINALIZAR EL PERIODO

SEM	CONTENIDO	Estándar	LOGROS	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (4 H) Metodología	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PLANES ESPECIALES		RECURSOS
				ESPECÍFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS			NIVELACION	PROFUNDIZ.	
1 A 10	Probabilidad condicional Distribución binomial Competencia ciudadana: LOS COMPROMISOS ADQUIRIDOS Taller tipo Icfes Marcha Evaluativa	1	Explica y aplica satisfactoriamente las conclusiones, luego de aplicar algún modelo probalístico en la solución de problemas. Aplica el modelo binomial en la solución de problemas	Resuelve problemas de aplicación	Comunicarse a través del diálogo constructivo con otros. Considerar las consecuencias de los propios actos Cuidar de sí mismo y de los demás. Respetar al otro	Humanista: lectura por periodo en el fortalecimiento de valores. Lectura: en que se aplica y para que sirven los conceptos matemáticos. Heurístico: Desarrollo del taller sobre conceptos previos, correcciones de talleres, tareas, evaluaciones, marcha evaluativa. (Debe quedar consignadas en el cuaderno) Holístico: lectura de gráficas matemáticas y gráficas relacionadas con otras ciencias Hermenéutica: en el desarrollo individual o grupal de los talleres, tareas y consulta	Utiliza la probabilidad condicional en la resolución de problemas Utiliza y aplica el modelo binomial en la solución de problemas	Taller de nivelación. Taller tipo ICFES	Monitorias Taller de profundización	Fotocopias de los talleres Calculadora Papel calco Papel milimetrado colores

Tipos de evaluación: **EVALUCIÓN PERSONAL:** 40% (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia, **EVALUACION GRUPAL:**30% (Trabajos grupales en clase y evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA** 30%