



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR  
SEDE LICEO FEMENINO**

**CRONOGRAMA ACTIVIDADES**

Grado once

Periodo lectivo: segundo

Año lectivo 2021

DOCENTE RESPONSABLE: Subleyman Ivonne Usman Narváez

Asignatura: CALCULO

SEMANA No.	FECHA	TEMA – ACTIVIDAD
1	19 AL 23 DE ABRIL	Socialización de objetivos a cumplir durante la guía No. 3 sobre la elipse y hipérbola. Conceptos previos sobre distancia entre puntos, punto medio y ecuación de la recta.
2	26 AL 30 DE ABRIL	Concepto de elipse, elementos. Relación entre la distancia focal, excentricidad. Ecuaciones canónica y general de la elipse y sus correspondientes variaciones( eje focal $x$ ó eje focal $y$ , centro en $(0,0)$ ó en $(h, k)$ diferente de $(0, 0)$ , ejercicios 2 y 3 de PRACTICO LO QUE APRENDI
3	3 AL 7 DE MAYO	Concepto de hipérbola, elementos, excentricidad. Ecuaciones canónica y general de la hipérbola y sus correspondientes variaciones (eje focal $x$ ó eje focal $y$ , vértices, Covertices, centro en $(0, 0)$ o en $(h, k)$ diferente de $(0, 0)$ ejercicios 1 y 4 de PRACTICO LO QUE APRENDI. Actividad de repaso sobre secciones cónicas tipo icfes como repaso en el cuaderno de banco de preguntas icfes
4	10 AL 14 DE MAYO	Actividad de la guía ¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ, para entregar en class room en la cuarta semana, se realiza la actividad de bilingüismo
5	17 AL 21 DE MAYO	Planteamiento de objetivos guía No. 4 ACTIVO MIS CONOCIMIENTOS PREVIOS sobre Comparación de números reales, usando los signos de desigualdad para expresar la relación existente entre ellos. Solución de ecuaciones Definición de desigualdades, propiedades y ejemplos se inicia la parte de la guía LO QUE ESTOY APRENDIENDO:
6	24 AL 28 DE MAYO	Intervalos, definición, notación, y clases de intervalos. Inecuaciones de primer grado, inecuaciones con denominadores con valor absoluto:
7	31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO	Inecuaciones cuadráticas factorizables y no factorizables Actividad PRACTICO LO QUE APRENDI ENTREGA DE LAP BOOK DE SECCIONES CÓNICAS
8	7 AL 11 DE JUNIO	Marcha evaluativa, se corrige. ACTIVIDAD PLAN LECTOR ACTIVIDAD ICFES
9	14 AL 18 DE JUNIO	La actividad sobre resolución de problemas aplicando desigualdades, planteando la inecuación y presentando su respuesta en notación de intervalo y en la recta numérica se realiza en la parte de la guía ¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?SE HACE EL ENTREGABLE DE LA SEGUNDA GUIA