



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Código: FR-17-GA

Versión: 003

Emisión: 12/09/2008

PLAN DE AREA

Actualización:

15/03/2017

AREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA

GRADO : 11

PERIODO: I

Año Lectivo:

2022

CONCEPTOS ESTRUCTURANTES (C.E).

COMPONENTE: PENSAMIENTO ALEATORIO.

1. Organización de los datos y las medidas de posición y variabilidad. 2. Probabilidad e inferencia.

ESTÁNDARES:

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA-

C.E

1, Diseño experimentos aleatorios (de las ciencias físicas, naturales o sociales para estudiar o resolver un problema o pregunta.

10, Plantea y resuelve problemas en los que se reconoce cuando dos eventos son o no independientes y usa la probabilidad condicional para comprobarlo

2

2, Describo tendencias que se observan en conjunto de variable relacionadas

3, Resuelvo y planteo problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (espacio muestral, muestreo aleatorio y diagrama arboreal)

META DE CALIDAD: Que el 93,5% de los estudiantes alcancen los logros programados al finalizar el periodo.

| COMPETENCIAS | | ESTÁNDAR | DBA | APRENDIZAJE | EVIDENCIA | ACTIVIDADES ADAPTATIVAS | | |
|---------------------------|--|----------|-----|---|---|--|---|--|
| ESPECÍFICAS y/o LABORALES | CIUDADANAS | | | | | NIVELACION | PROFUNDIZ. | |
| Resolución | 1. Convivencia y paz. 2. Participación y responsabilidad democrática. 3. Pluralidad, identidad y valores de la diferencia. | 1 | 10 | Determinar los sucesos de un espacio muestral. Utilizando diagrama de árbol, principio aditivo y multiplicativo. | Propone problemas a estudiar en variedad de situaciones aleatorias. HERMENEUTICA, HUMANISTA, HEURISTICA | Conceptos previos, practico lo que aprendí | En la guía en la parte de ¿Cómo se que aprendí? | |
| Comunicación | | 2 | 10 | Utilizar correctamente el lenguaje del azar y asignar probabilidades a resultados en experimentos aleatorios usando la regla de Laplace | Reconoce los diferentes eventos que se proponen en una situación o problema. HERMENÉUTICA, HEURÍSTICA | | | |
| Razonamiento | | 3 | 10 | Distinguir sucesos compatibles e incompatibles | Interpreta y asigna la probabilidad de cada Evento. Utilizando : regla de Laplace, principio aditivo y multiplicativo. HOLISTICA, HUMANISTA | | | |
| | | | | | Resolver y plantear problemas usando conceptos básicos de probabilidad. | Resuelve problemas usando conceptos de probabilidad. HEURISTICA, HOLISTICO, HERMENEUTICA | | |
| | | | | | Resolver y plantear problemas usando conceptos básicos de probabilidad y teoría de conjuntos. | Halla la probabilidad de un suceso dado. HERMENEUTICA, HEURISTICA | | |

Tipos de evaluación: **EVALUACIÓN PERSONAL: 40%** (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia) **EVALUACIÓN GRUPAL: 30%** (trabajos grupales en clase, evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA 30%**.