



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Código: FR-17-GA

Versión: 003
Emisión: 12/09/2008

PLAN DE AREA

Actualización:
15/03/2017

AREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA

GRADO : 11

PERIODO: II

Año Lectivo:

2022

CONCEPTOS ESTRUCTURANTES (C.E).

COMPONENTE: PENSAMIENTO ALEATORIO.

2. Probabilidad e inferencia.

ESTÁNDARES:

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA-

1, Resuelvo y planteo problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio muestral, muestreo aleatorio, muestreo con reemplazo

11, (grado 9°): Encuentra el número de posibles resultados de experimentos aleatorios, con reemplazo y sin reemplazo, usando técnicas de conteo adecuadas, y argumenta la selección realizada en el contexto de la situación abordada. Encuentra la probabilidad de eventos aleatorios compuestos.

META DE CALIDAD: Que el 93,5% de los estudiantes alcancen los logros programados al finalizar el periodo.

COMPETENCIAS		ESTANDAR	DBA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	ACTIVIDADES ADAPTATIVAS	
ESPECÍFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS					NIVELACION	PROFUNDIZ.
Comunicación	1. Convivencia y paz. 2. Participación y responsabilidad democrática. 3. Pluralidad, identidad y valores de la diferencia.	1	11	Diferenciar experimentos aleatorios realizados con reemplazo, de experimentos aleatorios realizados sin reemplazo.	Diferencia experimentos aleatorios realizados con reemplazo, de experimentos aleatorios realizados sin reemplazo. (HEURISTICA, HERMENEUTICA)	Practico lo que aprendí de la guía No 3. Ver videos y consignar en el cuaderno	Efectuar el como se que aprendi y ¿Qué aprendí de las guías 3 y 4
Comunicación		1	11	identificar en un problema la aplicación de variación, permutación o combinación con repetición	Identifica en un problema la aplicación de permutación o combinación con repetición. (HOLISTICA Y HERMENEUTICA, HUMANISTA)	Practico lo que aprendí pág. # 9 de la guía No 3. Ver los dos videos, consignar en el cuaderno	
					Identificar en un problema la aplicación de variación, permutación y combinación sin repetición	Identifica en un problema la aplicación de permutación o combinación sin repetición. (HOLISTICA Y HERMENEUTICA, HUMANISTA)	Practico lo que aprendí de la guía No 4 ver los videos y consignar en el cuaderno

Tipos de evaluación: **EVALUACIÓN PERSONAL: 40%** (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia) **EVALUACIÓN GRUPAL: 30%** (trabajos grupales en clase, evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA 30%**.