



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Código: FR-17-GA

Versión: 003

Emisión:

PLAN DE AREA

Actualización:

15/03/2017

AREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURAS: TRIGONOMETRÍA

GRADO : 10

PERIODO: II

Año Lectivo: 2022

CONCEPTOS ESTRUCTURANTES (C.E).

COMPONENTE: PENSAMIENTO NUMÉRICO VARIACIONAL

1. Usos e interpretaciones de los números y de las operaciones en contextos. 2. Uso y sentido de los procedimientos y estrategias con números y operaciones. 3. Comprensión de las relaciones entre números y operaciones. 4. Patrones, regularidades y covariación. 5. Comprensión de la estructura de los conjuntos (propiedades, usos y significados en la resolución de problemas).

ESTÁNDARES:

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA-

1 Identifico diferentes métodos para solucionar ecuaciones de segundo grado con una variable

8 Utiliza expresiones numéricas algebraicas o graficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación

META DE CALIDAD: Que el 93,5% de los estudiantes alcancen los logros programados al finalizar el periodo.

COMPETENCIAS		Estand ar	DBA	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS (4H) y otras	ACTIVIDADES ADAPTATIVAS	
ESPECÍFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS					NIVELACION	PROFUNDIZ.
Comunicación	1. Convivencia y paz. 2. Participación y responsabilidad democrática. 3. Pluralidad, identidad y valores de la	5	8	Identificar correctamente los diferentes sistemas numéricos. Realizar correctamente las operaciones en el conjunto de los números complejos. Graficar en el plano de Argand un número complejo, identificando que es un vector.	Identifica cuando hay necesidad de pasar del conjunto de los Reales al conjunto de los complejos. Interpreta las sucesivas ampliaciones de los conjuntos numéricos hasta llegar a los complejos. Realiza en forma correcta las 4 operaciones básicas con números complejos. Grafica en el plano de Argand un número complejo	Refuerzo sobre los diferentes conjuntos numéricos: N, Z, Q, I, Re. Práctico lo que	¿Cómo sé que aprendí? Guía # 3. Plan lector Guía # 3
		5	8	Identificar cuando en una ecuación de segundo grado su solución es un número complejo. Encontrar en forma correcta las potencias de i.	Identifica cuando una ecuación de segundo grado tiene por solución un número complejo. Encuentra en forma correcta las potencias de i	Conceptos previo. Factorización y resolución de ecuaciones Guía # 4 páq. #2	¿Cómo sé que aprendí? Guía # 4. Qué aprendí guía # 4
Comunicación		1A3	8	Realizar experiencias para determinar la relación de variación proporcional al cuadrado	Opera con formas simbólicas que representan cantidades		
Comunicación		1A3	8	Comprender que el movimiento de un proyectil es un tipo de movimiento parabólico	Reconoce que las letras pueden representar números y cantidades y que se pueden operar con ellas y sobre ellas.		

Razonamiento	5. Naturaleza, identidad y valores de la diferencia.	1A3	8	Representar en un sistema de coordenadas cartesianas una función cuadrática e identificar sus elementos	Interpreta expresiones numéricas algebraicas o gráficas y toma decisiones con base en su interpretación. Resuelve ecuaciones cuadráticas por: Factorización, completación de cuadrados, fórmula general		
Resolución		1A3	8 Y 1	Hallar la solución de una ecuación cuadrática por cualquiera de los métodos vistos	Representa gráficamente funciones cuadráticas determinando el vértice de la parábola, el rango y dominio de la función, las raíces y el eje de simetría a partir de los elementos que la componen		
Comunicación y resolución		1A3	8 Y 1	Aplicar los conceptos aprendidos de ecuación y función cuadrática en la solución de situaciones problemáticas	Resuelve situaciones problemas que pueden modelarse con ecuaciones cuadráticas		
Razonamiento y Resolución		1A3	8 Y 1	Encontrar la ecuación de una función cuadrática a partir de sus raíces	Dadas las raíces de una ecuación de segundo grado, encontrar la respectiva ecuación y gráfica con todos sus elementos.		
Razonamiento y Resolución		1A3	8 Y 1	Determinar la naturaleza de las raíces de una ecuación de segundo grado al analizar el discriminante de la misma	Encuentra el discriminante en una ecuación de segundo grado y a partir de él determina la naturaleza de las mismas		
}							