



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Código: FR-17-GA

Versión: 003
Emisión: 12/09/2008

PLAN DE AREA

Actualización:
15/03/2017

AREA: MATEMÁTICAS

GRADO: 10

PERIODO: III

Año Lectivo:

2022

CONCEPTOS ESTRUCTURANTES (C.E).

COMPONENTE: PENSAMIENTO NUMÉRICO VARIACIONAL

1. Usos e interpretaciones de los números y de las operaciones en contextos. 2. Uso y sentido de los procedimientos y estrategias con números y operaciones. 3. Comprensión de las relaciones entre números y operaciones. 4. Patrones, regularidades y covariación. 5 Comprensión de la estructura de los conjuntos (propiedades, usos y significados en la resolución de problemas).

ESTÁNDARES:

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA-

1 y 2 Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos. **2 Identifico** y utilizo la potenciación, la radicación y logaritmación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas y para resolver problemas (grado 9°)

2 y 9 2 Propone y desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números Reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones. **9 Utiliza procesos inductivos y lenguaje simbólico ó algebraico para formular, proponer y resolver conjeturas en la solución de problemas numéricos , geométricos y métricos en situaciones cotidianas y no cotidianas.**

META DE CALIDAD: Que el 93,5% de los estudiantes alcancen los logros programados al finalizar el II período

COMPETENCIAS		E N S D T A R A R	D B A	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS (4H) y otras	ACTIVIDADES ADAPTATIVAS	
ESPECÍFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS					NIVELACION	PROFUNDIZ.
Comunicación y Razonamiento	1. Convivencia y paz. 2. Participación y responsabilidad democrática. 3. Pluralidad, identidad y valores de la diferencia.	1y2	2y9	Representar gráficamente las funciones exponencial y logaritmica a partir de su regla o tabla de valores	Representa gráficamente funciones exponenciales y logarítmicas a partir de su regla o tabla de valores. (Hermenéutico y Holístico)	Practicolo que aprendí Guía 5 y 5 . Ver los videos de éstas dos guías y consignar los ejemplos que allí aparecen en el cuadreno.	Efectuar el como se que aprendí de las guías 5 y 6 . Ver los videos que se encuentran en éstas guías y copiar en cuaderno los ejercicios aquí planteados.
Comunicación				Trazar las gráficas de las funciones exponenciales y logaritmica.	Traza de forma correcta la gráfica de una función exponencial y una logarítmica.(Heurístico, Hermenéutico, Holístico)		
Comunicación, razonamiento, resolución.		1y2	2y9	Establecer relaciones que se dan entre gráficas de diferentes funciones	Establece relaciones que se dan entre gráficas de diferentes funciones. (Holístico)		
Razonamiento y resolución				Modelar situaciones de crecimiento o decrecimiento de poblaciones por medio de la función exponencial e identificar sus elementos	Modela situaciones de crecimineto o decrecimineto de poblaciones por medio de la función exponencial e identifica sus elementos.(Heurístico, Holístico)		
Comunicación razonamiento				Establecer y graficar la función logaritmica como inversa de la función exponencial.	Establece y grafica la función logarítmica como inversa dela función exponencial. (Heurístico, Hermenéutico , Holístico)		
Razonamiento y resolución				Resolver ecuaciones exponenciales y logarímicas aplicando las diferentes propiedades de la potenciación y logaritmación.Resolver problemas de aplicación de función exponencial y logaritmica.	resuelve ecuaciones exponenciales y logarítmicas aplicando las dierentes propiedades de la poenciación y la logaritmación.Resuelve problemas de aplicación de funciones exponenciales y logarítmicas (Hermenéutico, Heurístico, Holístico)		

Tipos de evaluación: **EVALUACIÓN PERSONAL: 40%** (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia) **EVALUACIÓN GRUPAL: 30%** (trabajos grupales en clase, evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA 30%**.