



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Código: FR-17-GA

Versión: 003

Emisión: 12/09/2008

PLAN DE AREA

Actualización:

15/03/2017

AREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA

GRADO : 10

PERIODO: III

Año Lectivo:

2022

CONCEPTOS ESTRUCTURANTES (C.E).

COMPONENTE: PENSAMIENTO ALEATORIO.

1. Organización de los datos y las medidas de posición y variabilidad.

ESTÁNDARES:

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA-

1,	Describo tendencias que se observan en conjuntos de variables relacionadas	8,	Selecciona muestras aleatorias en poblaciones grandes para inferir el comportamiento de las variables en estudio, medidas de tendencia central y medidas de posición. Interpreta, valora y analiza críticamente los resultados y las inferencias presentadas en los estudios estadísticos.
2,	Uso comprensivamente algunas medidas de centralización, localización, dispersión y correlación (Percentiles, cuartiles, centralidad, distancia, rango, varianza, covarianza y normatividad) DBA: Calcula y utiliza los percentiles para	9,	Comprende y explica el carácter relativo de las medidas de tendencia central y dispersión junto con algunas de sus propiedades y la necesidad de complementar una medida con otra para obtener mejores lecturas de los datos.

META DE CALIDAD: Que el 93,5% de los estudiantes alcancen los logros programados al finalizar el periodo.

COMPETENCIAS		ESTÁNDAR	DBA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	ACTIVIDADES ADAPTATIVAS		
ESPECÍFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS					NIVELACION	PROFUNDIZ.	
Resolución	1. Convivencia y paz. 2. Participación y responsabilidad democrática. Pluralidad, identidad y valores de la diferencia.	1	8	Estimar las medidas de variabilidad o dispersión y con estos resultados hace una interpretación.	Encuentra las medidas de tendencia central y de dispersión dada una distribución agrupada de datos. HEURISTICA, HOLISTICA	En la parte de la guía LO QUE ESTOY APRENDIENDO ACTIVO MIS CONOCIMIENTOS PREVIOS sobre parametros estadísticos	En la parte de la guía ¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍLa se profundiza interpretando las medidas de dispersión en un conjunto de datos	
Razonamiento		1	8	Interpretar y comparar lo que representan cada una de las medidas de dispersión en un conjunto de datos	Interpreta y compara lo que representan cada una de las medidas de tendencia central en un conjunto de datos. *Interpreta y compara lo que representan cada una de las medidas de dispersión en un conjunto de datos. HERMENEUTICA, HOLISTICA			
Resolución		1	8	Usar algunas de las propiedades de las medidas de tendencia central y de dispersión para caracterizar un conjunto de datos	Usa algunas de las propiedades de las medidas de tendencia central y de dispersión para caracterizar un conjunto de datos. HEURISTICA, HUMANISTA	Formula conclusiones sobre la distribución de un conjunto de datos, empleando más de una medida, HOLISTICA, HERMENEUTICA, HUMANISTA		
						actividad de competencia ciudadana		

Tipos de evaluación: **EVALUACIÓN PERSONAL: 40%** (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia) **EVALUACIÓN GRUPAL: 30%** (trabajos grupales en clase, evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA 30%**.