



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Código: FR-17-GA

Versión: 003

Emisión: 12/09/2008

PLAN DE AREA

Actualización:

15/03/2017

AREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA

GRADO : 11

PERIODO: III

Año Lectivo:

2022

CONCEPTOS ESTRUCTURANTES (C.E).

COMPONENTE: PENSAMIENTO ALEATORIO.

2. Probabilidad e inferencia.

ESTÁNDARES:

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA-

1,	Diseño experimentos aleatorios (de las ciencias físicas, naturales o sociales para estudiar y resolver un problema o pregunta)	10,	Plantea y resuelve problemas en los que se reconoce cuando dos eventos son o no independientes y usa la probabilidad condicional para comprobarlo
2,	Interpreto conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos		
3,	Resuelvo y planteo problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio muestral, muestreo aleatorio, muestreo con reemplazo.		

META DE CALIDAD: Que el 93,5% de los estudiantes alcancen los logros programados al finalizar el periodo.

COMPETENCIAS		ESTANDAR	DBA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	ACTIVIDADES ADAPTATIVAS	
ESPECIFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS					NIVELACION	PROFUNDIZ.
Resolución	1. Convivencia y paz. 2. Participación y responsabilidad democrática. 3. Pluralidad, identidad y valores de la diferencia.	1 A 3	10	Usar la probabilidad condicional de cada evento para decidir si son o no independientes.	Usa la probabilidad condicional de cada evento para decidir si son o no independientes. HUMANISTA, HEURISTICO	Practico lo que aprendí Guía No 5 y 6. Ver los videos de la guía 5y 6 y consignar los ejercicios allí propuestos en el cuaderno respectivo	Efectuar el como sé que aprendí de las guías 5y6. Ver los videos de éstas guías y consignar en el respectivo cuaderno.
Comunicación		1 A 3	10	Utilizar la probabilidad condicional en la resolución de problemas	Utiliza la probabilidad condicional en la resolución de problemas. HUMANISTA, HOLISTICA,		
Razonamiento		1 A 3	10	Utilizar y aplicar el modelo binomial en la solución de problemas	Utiliza y aplica el modelo binomial en la solución de problemas HERMENÉUTICA, HEURISTICO		
					Actividad competencia lectora No. 3	Lectura: HUMANISTA.HERMENUTICA	

Tipos de evaluación: **EVALUACIÓN PERSONAL: 40%** (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia) **EVALUACIÓN GRUPAL: 30%** (trabajos grupales en clase, evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA 30%**.