



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Código: FR-17-GA

Versión: 003
Emisión: 12/09/2008

PLAN DE AREA

Actualización:
15/03/2017

AREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA

GRADO : 10

PERIODO: II

Año Lectivo:

2023

CONCEPTOS ESTRUCTURANTES (C.E).

COMPONENTE: PENSAMIENTO ALEATORIO.

1. Organización de los datos y las medidas de posición y variabilidad.

ESTÁNDARES:

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA-

1, Interpreto y comparo resultados de estudios con información estadística proveniente de los medios de comunicación.

8. Selecciona muestras aleatorias en poblaciones grandes para inferir el comportamiento de las variables en estudio, interpreta, valora y analiza críticamente los resultados y las inferencias representadas en estudios estadísticos.

2, Describo tendencias que se observan en conjuntos de variables relacionadas

META DE CALIDAD: Que el 96,1% de los estudiantes alcancen los logros programados al finalizar el periodo.

COMPETENCIAS		ESTÁNDAR	DBA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	ACTIVIDADES ADAPTATIVAS	
ESPECÍFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS					NIVELACION	PROFUNDIZ.
Comunicación	1. Convivencia y paz. 2. Participación y responsabilidad democrática. 3. Pluralidad, identidad y valores de la diferencia.	1 y 2	8	Estimar las medidas de posición dado un conjunto de datos y con estos resultados hace una interpretación	Dado un conjunto de datos estima las medidas de posición que se le indique. HEURISTICA, HOLISTICA	Actividad de nivelación sobre medidas de tendencia central para datos no agrupados y agrupados	La actividad de profundización tipo icfes haciendo inferencias sobre los parámetros basadas en los estadígrafos calculados
Resolución		1 y 2	8	Realizar análisis crítico de las conclusiones de los estudios presentados en medios de comunicación o en artículos científicos	Hace inferencias sobre los parámetros; medidas de centralización y de posición. HERMENEUTICA, HOLISTICA		
Resolución		1 y 2	8	Formular conclusiones sobre la distribución de un conjunto de datos, empleando más de una medida	Hace inferencias sobre los parámetros basadas en los estadígrafos calculados. Hace análisis críticos de las conclusiones de los estudios presentados en medios de comunicación o en artículos científicos. HOLISTICA, HERMENEUTICA		

Tipos de evaluación: **EVALUACIÓN PERSONAL: 40%** (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia) **EVALUACIÓN GRUPAL: 30%** (trabajos grupales en clase, evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA 30%**.