



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Código: FR-17-GA
Versión: 003
Emisión: 12/09/2008
Actualización:
 15/03/2017

PLAN DE AREA

AREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURAS: ESTADÍSTICA

GRADO : 10

PERIODO: III

Año Lectivo:

2023

CONCEPTOS ESTRUCTURANTES (C.E).

COMPONENTE: PENSAMIENTO ALEATORIO.

1. Organización de los datos y las medidas de posición y variabilidad.

ESTÁNDARES:

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA-

1,	Describo tendencias que se observan en conjuntos de variables relacionadas	8,	Selecciona muestras aleatorias en poblaciones grandes para inferir el comportamiento de las variables en estudio, medidas de tendencia central y medidas de posición. Interpreta, valora y analiza críticamente los resultados y las inferencias presentadas en los estudios estadísticos.
2,	Uso comprensivamente algunas medidas de centralización, localización, dispersión y correlación (Percentiles, cuartiles, centralidad, distancia, rango, varianza, covarianza y normatividad) DBA: Calcula y utiliza los percentiles para	9,	Comprende y explica el carácter relativo de las medidas de tendencia central y dispersión junto con algunas de sus propiedades y la necesidad de complementar una medida con otra para obtener mejores lectura de los datos.

META DE CALIDAD: Que el 93,5% de los estudiantes alcancen los logros programados al finalizar el periodo.

COMPETENCIAS		ESTÁNDAR	DBA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	ACTIVIDADES ADAPTATIVAS	
ESPECÍFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS					NIVELACION	PROFUNDIZ.
Resolución	1. Convivencia y paz. 2. Participación y responsabilidad democrática. 3. Pluralidad, identidad y valores de la diferencia.	1	8	Estimar las medidas de variabilidad o dispersión y con estos resultados hace una interpretación.	Encuentra las medidas de tendencia central y de dispersión dada una distribución agrupada de datos. HEURISTICA, HOLISTICA	Actividad de nivelacion sobre parametros estadísticos	Actividad de profundización interpretando las medidas de dispersión en un conjunto de datos
Razonamiento		2	9	Interpretar y comparar lo que representan cada una de las medidas de dispersión en un conjunto de datos	Interpreta y compara lo que representan cada una de las medidas de tendencia central en un conjunto de datos. *Interpreta y compara lo que representan cada una de las medidas de dispersión en un conjunto de datos. HEMENEUTICA, HOLISTICA		
Resolución		1	8	Usar algunas de las propiedades de las medidas de tendencia central y de dispersión para caracterizar un conjunto de datos	Usa algunas de las propiedades de las medidas de tendencia central y de dispersión para caracterizar un conjunto de datos. HEURISTICA, HUMANISTA Formula conclusiones sobre la distribución de un conjunto de datos, empleando más de una medida, HOLISTICA, HERMENEUTICA, HUMANISTA		
Comunicación		2	9	Actividad No.2 de competencia ciudadana	HUMANISTICA		

Tipos de evaluación: **EVALUACIÓN PERSONAL: 40%** (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia) **EVALUACIÓN GRUPAL: 30%** (trabajos grupales en clase, evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA 30%**.