



INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PALMAR

Código: FR-17-GA

Versión: 003
Emisión: 12/09/2008

PLAN DE AREA

Actualización:
15/03/2017

AREA: MATEMÁTICAS

AREA: MATEMÁTICAS (CÁLCULO- TRIGONOMETRÍA)

GRADO : 11

PERÍODO III

Año Lectivo: 2023

CONCEPTOS ESTRUCTURANTES (C.E).

COMPONENTE: PENSAMIENTO NUMÉRICO VARIACIONAL

1. Usos e interpretaciones de los números y de las operaciones en contextos. 2. Uso y sentido de los procedimientos y estrategias con números y operaciones. 3. Comprensión de las relaciones

entre números y operaciones. 4. Patrones, regularidades y covariación. 5 Comprensión de la estructura de los conjuntos (propiedades, usos y significados en la resolución de problemas).

ESTÁNDARES:

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA-

1. Identifico en forma visual y gráficamente algunas propiedades de las curvas que se observan en los bordes obtenidos por los cortes longitudinales, diagonales y transversales en un cilindro y en un cono 2. Identifico características de la localización de objetos geométricos en sistemas de representación cartesiana y otros (polares, cilindros y esféricos) y en particular de las curvas y figuras cónicas. 3. Resuelvo problemas en los que unen propiedades geométricas que figuras cónicas por medio de transformaciones de las representaciones algebraicas de esas figura. 4 Uso argumentos geometricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias. 5. Reconozco y describo curvas y/o lugares geométricos.

DBA 5 Explora y describe las propiedades de los lugares geométricos y sus transformaciones a partir de diferentes representaciones

META DE CALIDAD: Que el 93,5% de los estudiantes alcancen los logros programados al finalizar el periodo.

COMPETENCIAS		Estand ar	DBA	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS (4H) y otras	ACTIVIDADES ADAPTATIVAS	
ESPECÍFICAS y/o LABORALES	CIUDADANAS					NIVELACION	PROFUNDIZ.
Comunicación y razonamiento		4	5	Encontrar condiciones sobre los coeficientes de la ecuación general de segundo orden para clasificarla algebraicamente, en elipse o hipérbola.	Encuentra condiciones sobre los coeficientes de la ecuación general de segundo orden para clasificarla algebraicamente en elipse o hipérbola (Heurístico, holístico y hermeneúico).	Actividad de nivelación sobre factorización y completacion de cuadrados	Actividad de profundización con preguntas tipo ICFES
Razonamiento y Resolución		5	5	Encontrar todos los elementos de una elipse y una hipérbola y hacer sus respectivas gráficas.	Encuentra todos los elementos de una elipse y una hipérbola y hacer sus respectivas gráficas (Hermeneúico y heurístico)		
Comunicación y razonamiento		1 y 2	5	Identificar las propiedades de lugares geométricos a través de su representación en un sistema de referencia.	Identifica propiedades de lugares geométricos a través de su representación en un sistema de referencia (Hermeneúico, holístico y heurístico).		
Comunicación, razonamiento y resolución		3 y 4	5	Identificar las secciones cónicas dadas ciertas características y graficar.	Identifica las secciones cónicas dadas ciertas características y graficar (Holístico y heurístico)		
Comunicación y razonamiento		4 y 5	5	Identificar las secciones cónicas a partir de su ecuación general o canónica. Actividad No. 2 de plan lector y bilingüismo	Identifica las secciones cónicas a partir de su ecuación general o canónica (Heurístico y holístico, humanista).		

Tipos de evaluación: **EVALUACIÓN PERSONAL: 40%** (Exámenes individuales escritos, desarrollo de tareas y talleres, participación en clase, asistencia) **EVALUACIÓN GRUPAL: 30%** (trabajos grupales en clase, evaluación grupal) **MARCHA EVALUATIVA 30%**.